

Hasan Sarıcı, PhD

Araştırma Görevlisi

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

Eğitim Bilimleri Bölümü

Ereğli Eğitim Fakültesi

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

hasansarici3@gmail.com · hasansarici.com · ORCID: 0000-0001-8017-2694

Araştırma İlgi Alanları

- İklim değişikliği ve ruh sağlığı
- Çevre yanlısı davranışlar
- Siber zorbalık ve siber mağduriyet
- Okul psikolojik danışmanlığı ve yoksulluk duyarlı uygulamalar
- Travmaya duyarlı eğitim
- Bilişsel duygu düzenleme
- Öğretmen mesleki gelişimi ve psikososyal destek
- Spor psikolojisi ve psikolojik performans danışmanlığı

Akademik Görevler

Nisan 2023–günümüz | Araştırma Görevlisi

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi - Ereğli Eğitim Fakültesi

Mayıs 2019–Nisan 2023 | Araştırma Görevlisi

Orta Doğu Teknik Üniversitesi - Eğitim Fakültesi

Şubat 2017–2019 | Araştırma Görevlisi

Bülent Ecevit Üniversitesi - Ereğli Eğitim Fakültesi

Eğitim

2024 | Doktora - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Orta Doğu Teknik Üniversitesi - Sosyal Bilimler Enstitüsü

Tez: *Poverty-sensitive school counseling: A multiple case study on understanding poverty in school settings*

Danışman: Prof. Dr. Özgür Erdur Baker

Eğitim dili: İngilizce

2018 | Yüksek Lisans - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi - Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Tez: *The role of childhood trauma and automatic thoughts in university students' cognitive emotion regulation*

Danışman: Prof. Dr. Özlem Tagay

Tezli yüksek lisans

2016 | Lisans - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Necmettin Erbakan Üniversitesi - Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi

2011–2013 | Lisans – Kısmi Öğrenim - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Yeditepe Üniversitesi - Eğitim Fakültesi

İngilizce program · %50 burs

Araştırma Projeleri

İhtiyaç Temelli, Kapsayıcı ve Travmaya Duyarlı Okul Dayanıklılığı Modelinin Geliştirilmesi: Okulların Depremlere Karşı Güçlendirilmesi

TÜBİTAK 1001 Araştırma Projesi

Rol: Bursiyer | Aralık 2021–2025

Üniversite Öğrencilerinin Bilişsel Duygu Düzenlemelerinde Çocukluk Travmaları ve Otomatik Düşüncelerin Rolü

Kurumsal Destekli Araştırma Projesi

Rol: Araştırmacı | Ocak–Eylül 2018

Verilen Dersler

Lisans düzeyi, 2024-2026

- Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I & II
- Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma
- Okullarda Rehberlik
- Spor Psikolojisi
- Psikolojiye Giriş
- Eğitim Psikolojisi
- Karakter ve Değer Eğitimi
- Mesleki Rehberlik Uygulamaları
- Öğretmenlik Uygulaması
- Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları I
- Çocuk Psikolojisi

Hakemli Yayınlar

- Sarıcı, H. (2025). **Turkish adaptation of attitude toward poverty scale-short form.** *Afyon Kocatepe University Journal of Social Sciences*, 27(4), 1490–1506. <https://doi.org/10.32709/akusosbil.1675361>
- Sarıcı, H., & Tagay, Ö. (2020). **Predictive role of childhood trauma and automatic thoughts in university students' cognitive emotion regulation.** *Pamukkale University Journal of Education*, 49, 46–66. <https://doi.org/10.9779/pauefd.540635>
- Sarıcı, H., & Tagay, Ö. (2019). **Examining university students' cognitive emotion regulation in terms of demographic variables.** *Journal of Multidisciplinary Studies in Education*, 3(3), 23–38.
- Demirdağ, S., & Sarıcı, H. (2019). **The investigation of the quality of life of university students: The case of Ereğli Faculty of Education.** *Karaelmas Journal of Educational Sciences*, 7, 57–73.
- Bilgin, O., & Sarıcı, H. (2018). **Examining Turkish Arabesque music in terms of existential therapy concepts.** *Journal of Research in Education and Teaching*, 7(3), 201–208.

Yayın Sürecindeki Çalışmalar

- Sarıcı, H., & Ertem, H. Y. **Digital citizenship, empathy, and resilience: A cross-sectional mediation analysis on cyberbullying and cybervictimization among university students.** Gönderildi / editoryal süreçte: *Journal of Interpersonal Violence*.
- Ertem, H. Y., & Sarıcı, H. **Digital citizenship, cyberbullying, and cyber victimization among teacher candidates: A mixed-methods needs analysis.** Gönderildi / editoryal süreçte: *Current Psychology*.
- Sarıcı, H., & Erdur-Baker, Ö. **Understanding poverty through school stakeholders' voices: Implications for inclusive education.** Hakem değerlendirmesinde: *International Journal of Inclusive Education*.
- Sarıcı, H. **Adaptive and maladaptive emotion regulation as serial mediators between procrastination and absenteeism among university students.** Gönderildi / editoryal süreçte: *Journal of College Student Mental Health*.
- Sarıcı, H. **Climate Change Awareness and Climate Change Anxiety: Indirect Pathways Through Future Time Perspective, Self-Efficacy, and Resilience.** Gönderildi / editoryal süreçte: *Society & Natural Resources*.
- Sarıcı, H. **Psychological Mechanisms Linking Climate Anxiety to Psychological and Behavioural Outcomes: A Systematic Review with Taxonomic Synthesis and Evidence Mapping.** Revizyon / yeniden gönderim hazırlığı.
- Sarıcı, H. **Poverty Simulation Interventions and Changes in Attitudes Toward Poverty: A Systematic Review and Meta-Analysis.** Gönderildi / editoryal süreçte: *Current Psychology*.
- Sarıcı, H. **Mindfulness-Based Interventions in Athletes: A Systematic Review of Randomized Controlled Trials.** Gönderildi / editoryal süreçte: *Gazi Journal of Physical Education and Sport Sciences*.
- Sarıcı, H. **Person-Context Climate Norm Calibration and Climate-Policy Portfolio Support Across 21 Countries: A Benchmark-Referenced Multilevel Study.** Gönderildi / editoryal süreçte: *Energy Research & Social Science*.
- Sarıcı, H. **Climate Emotions Across Ten Countries: A Multigroup Ising Network Analysis of Endorsement Thresholds and Conditional Associations.** Gönderildi / editoryal süreçte: *Climatic Change*.
- Sarıcı, H. **Beyond a Single Distress Continuum: A Person-Centered Analysis of Climate-Emotion Configurations Among Young People Across 10 Countries.** Gönderildi / editoryal süreçte: *Environmental Communication*.

Kitaplar ve Kitap Bölümleri

- (2025). **Individual Counseling.** Nobel Academic Publishing. Kitap bölümü yazarı.
- (2024). **Language Development, in Developmental Psychology: From Prenatal to Adulthood.** Nobel Academic Publishing. Kitap bölümü yazarı.
- (2023). **Guide for Developing Teachers' Psychosocial Support Skills After Disasters.** Ministry of National Education Publication. Ortak yazar.
- (2021). **Adaptation Concept, in Life Stages and Adaptation Problems.** Nobel Academic Publishing. Kitap bölümü yazarı.

Uluslararası Araştırma Ağları

- **PEACE - CA23129:** Peace Research Community Europe. WG3: Local Peace
- **Go2CHANGE - CA24113:** Global Network on Cultural Heritage Conservation Under Climate Change. WG1: Climate Risk Assessment; WG4: Community Involvement and Capacity Building; WG5: Urban Living Lab Heritage Cities
- **SMART-RURAL - CA24170:** Building Resilient Rural Communities through Synergy of Traditional Knowledge and Technological Innovation. WG1: Traditional Knowledge Systems and Rural Resilience; WG3: Integrated Resilience Assessment and Monitoring; WG4: Knowledge Dissemination and Capacity Building

Seçilmiş Kongre Sunumları

Uluslararası Kongreler

- Sarıcı, H., Erdur Baker, Ö. (2025). **The Analysis of School Staff-Impoverished Family Relationship: A Multiple Case Study.** VIII. INCES International Science, Culture and Education Congress.
- Sarıcı, H. (2025). **Adaptation of the Attitude Toward Poverty Scale-Short Form into Turkish: A Validity and Reliability Study.** VIII. INCES International Science, Culture and Education Congress.
- Erdur-Baker, Ö., Ünlü Kaynakçı, F. Z., Serim Yıldız, B., Koçtürk, N., Şensoy Murt, G., Sarıcı, H., Doğançay, H. M. (2023). **Examining Experiences of Families Affected by Earthquake-Related Disasters: A Needs Analysis.** International EJER Congress.
- Erdur Baker, Ö., Serim Yıldız, B., Ünlü Kaynakçı, F. Z., Koçtürk, N., Şensoy, G., Sarıcı, H. (2022). **Trauma Sensitive School Models After Earthquakes: A Systematic Review.** IXth International Eurasian Educational Research Congress.
- Erdur Baker, Ö., Ünlü Kaynakçı, F. Z., Koçtürk, N., Serim Yıldız, B., Sarıcı, H., Şensoy, G. (2022). **Post-earthquake Experiences of School Staff: A Needs Assessment.** International Education Congress.
- Sarıcı, H., Erdemir, T., Çakır, S., Özdemir, M. (2018). **Teachers' Levels of Technology Integration in Terms of Demographic Variables.** III. INES Education and Social Science Congress.
- Bilgin, O., İnce, M., Sarıcı, H. (2018). **Examining Turkish Arabesque Music in Terms of Existential Therapy Concepts.** 9th International Congress on New Trends in Education.
- İnce, M., Bilgin, O., Sarıcı, H., Yıldırım, M. (2018). **Comparison of Primary Mathematics Curricula of Turkey and New York (USA).** IVSS 2018 - 2nd International Vocational Science Symposium.
- İnce, M., Bilgin, O., Sarıcı, H., Demir, T. (2018). **Comparison of 8th Grade Social Studies Curricula of Turkey and Switzerland.** IVSS 2018.
- İnce, M., Bilgin, O., Sarıcı, H., Özenir Üren, E. (2018). **Comparison of 4th Grade Visual Arts Curricula of Turkey and Estonia.** IVSS 2018.

Ulusal Kongreler

- Sarıcı, H., Gürcan, N., Bükülmez, S., Dinç, G. (2025). **A Literature Review on the Effectiveness of Adlerian Group Counseling.** III. National Student Congress on New Approaches in Education.
- Sarıcı, H., Bükülmez, S., Gürcan, N., Dinç, G. (2025). **Client Factors in Counseling: Theoretical and Practical Perspectives.** III. National Student Congress on New Approaches in Education.

Sertifikalar ve Mesleki Eğitimler

- **SPSS Uygulamalı Temel Eğitim** (2018): Yıldız Teknik Üniversitesi
- **TFF Grassroots C Antrenörlük Kursu** (2022): Türkiye Futbol Federasyonu
- **TFF Psikolojik Performans Danışmanlığı Eğitimleri** (2020–2022): Seviye 1–3
- **Profesyonel iletişim ve sunum eğitimleri:** Profesyonel iletişim, beden dili, müzakere teknikleri ve topluluk önünde konuşma

Spor ve Antrenörlük Deneyimi

- **Amatör Takım Antrenörü · KDZ Ereğligücü** (2024–2026)
- **Amatör Takım Antrenörü · KDZ Ereğli Lisesi Spor Kulübü** (2023)
- **UEFA Grassroots C Lisanslı Antrenör**

Mesleki Üyelik

- **Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği** (2020–present): Üye

Diller

- **Türkçe:** Ana dil
- **İngilizce:** İleri düzey · Okuma, yazma ve konuşma

Teknik ve Yöntemsel Beceriler

- **R Programlama**
- **SPSS**
- **Nitel Araştırma · Vaka Çalışması**
- **Psikolojik Danışmanlık Uygulaması ve Süpervizyon**